**16.04.2020 czwartek Domy zwierząt wiejskich**

**1. Wiersz Iwony Fabiszewskiej pt. „Domy zwierząt”.**

*W chlewiku mieszka świnka, korytko stoi tam,*

*a w budzie siedzi piesek; nie lubi, gdy jest sam.*

*W kurniku kury gdaczą, nocą na grzędach śpią,*

*a konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.*

*A krowy? Pewnie wiecie, obora to ich dom.*

*Gdy wrócą już z pastwiska, tu muczą piosnkę swą.*

**2. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiersza. Rodzic pyta:**

* O jakich zwierzętach była mowa w wierszu?
* Jak nazywa się dom świnki (psa, konia, kury, krowy)?
* Jakie jeszcze inne zwierzęta oprócz kury mogą mieszkać w kurniku?

**3. Gdzie ja mieszkam? Film z pewnością utrwali nazwy wiejskich zwierząt i ich odgłosy.**

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

źródło YOUTUBE

**4. Propozycje zabaw i ćwiczeń ruchowych:**

* Dziecko maszeruje po obwodzie koła. W rękach trzyma gazetę. Liczy głośno do czterech, na cztery podnosi do góry rękę z gazetą.
* Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Sprytny kotek.

Potrzebny będzie sznurek lub skakanka. Rodzice rozciągają sznurek (płotek), mniej więcej na wysokości kolan dziecka. Dziecko jest kotem. Ustawia się przed płotkiem. Następnie przechodzi nad nim tak, aby go nie dotknąć. Jeśli dziecko dotknie sznurka, próbuje przejść kolejny raz.

* Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – Kotek na drabinie.   
  Rodzic układa sznurki, skakanki w rzędzie, jedna za drugą (ułożenie poziome) – szczebelki drabiny. Przed drabiną ustawia się dziecko (kot). Przeskakuje obunóż ze szczebelka na szczebelek (ze sznurka na sznurek), starając się nie ominąć żadnego z nich.
* Ćwiczenie wyprostne – Uwaga, lis!   
  Dziecko jest kurą. Porusza się po pokoju w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt. Na hasło: Lis, zatrzymuje się natychmiast w miejscu, prostuje plecy, kładzie gazetę na głowie i stoi nieruchomo do chwili, aż usłyszy ponowny, ustalony wcześniej dźwięk.
* Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Ziarno dla kury.   
  Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Zwija gazetę w kulkę – to ziarno dla zwierząt – i trzyma ją oburącz przed sobą. Na sygnał Rodzica dziecko przenosi kulkę z gazety oburącz za głowę, puszcza na podłogę za plecami (wysypuje ziarna), a następnie zamienia się w kurkę – wykonuje skłon do przodu, oburącz chwyta kulkę leżącą z tyłu i podnosi do góry na znak wykonania zadania.

**5. Wiejski zwierzyniec. Proponujemy dzieciom wykonanie makiety przedstawiającej wiejską zagrodę.**

Instrukcje:

Duże, płaskie, tekturowe pudełko, brązowa bibuła, puste pudełka po zapałkach, klej, nożyczki, plastelina, sylwety zwierząt.

Układamy na dywanie duże, płaskie, tekturowe pudełko. Wykładamy je brązową bibułą (krepiną). Zachęcamy do wykonania sylwet zwierząt wiejskich, które będą przebywały w zagrodzie. Dzieci dzielą zagrodę na trzy części (wykorzystując puste pudełka po zapałkach). W każdej z nich znajdzie się inny gatunek zwierząt. Pozostałe elementy zagrody: drzewa, trawę, krzewy można wykonać z dostępnych w domu materiałów.

Dzieci:

− wycinają z karty pracy wszystkie kształty zaznaczone konturami,

− składają je i sklejają według instrukcji,

− doklejają śwince uszy, a kurczęciu skrzydła i grzebień we właściwych miejscach, zgodnie z instrukcją, a następnie umieszczają sylwety zwierząt w odpowiednich miejscach zagrody ustawiając je na podstawkach z plasteliny.

1. **Przydatny link:**

Gdzie ja mieszkam? Nauka zwierząt gospodarstwa, nazwy ich domów, odgłosy - nauka przez zabawę❗

[**https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA**](https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA)